OBJETIVO DE LA REUNION:	FECHA:	ACTA No.
Generar el despliegue metodológico de los módulos temáticos 2 y 3 de la estrategia de Prevención de Embarazo Adolescente denominada "Las cosas claras, conócete exprésate y cuídate. Mi cuerpo territorio de amor", en el municipio de Madrid con estudiantes de la jornada tarde del Colegio tecnológico	17 de septiembre de 2024	290

LUGAR:	HORA INICIO:	HORA FINALIZACIÓN:
Institución Educativa mayor de Mosquera grado 1001	7:00am	10:00 am

ORDEN DEL DÍA:

1. saludo
2. actividad rompehielos
3. introducción temática
4. actividad de aprehensión
5. cierre

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

Se inicia con la descripción de la actividad y al finalizar se cierra el acta con el cuadro:

POR CICLO VITAL					CARACTERIZACIÓN / ENFOQUE DIFERENCIAL					
NIÑOS NIÑAS (0 - 13)	JOVENES (14 - 28)	ADULTOS (29 -59)	ADULTO MAYOR (60 Y MAS)	FAMILIA	DISCA PACIDAD	INDIGENAS	AFRO COLOMBIANOS	LGTBIQ+	VICTIMAS	NO APLICA
	35									

1. SALUDO

Se da inicio dando la bienvenida a los estudiantes recordando nuestro nombres y profesiones

2. ACTIVIDAD ROMPE HIELOS

Las Partes del cuerpo.

El animador invita a formar dos círculos (uno dentro del otro) con igual número de personas y pide que se miren frente a frente. Es recomendable tener una música de fondo. Pide que se presenten con la mano y digan su nombre, que hace, que le gusta y que no le gusta. Inmediatamente el animador da la señal para que se rueden los círculos cada uno en sentido contrario, de tal forma que le toque otra persona en frente.
El animador pide que se saluden dándose un abrazo y pregunten a la otra persona las mismas preguntas que hicieron antes, después vuelven a girar de nuevo y esta vez se saludan con los pies, posteriormente con los codos, los hombros, etc.

3. INTRODUCCION A LA TEMATICA

Dimensiones:

Afectividad:
Nivel de relación que se establece con aquellas personas con las que hay una sintonía intuitiva, un cierto nivel de conexión emocional "una conexión de tripas"
1. **familia:** La familia es una de las instituciones más importantes en la sociedad. Es el núcleo básico de la estructura social y es la base para la formación de valores, principios y costumbres. La familia es el primer lugar donde aprendemos a amar, a respetar y a convivir con los demás. Es un espacio donde se fomenta la educación, la responsabilidad, el compromiso y la solidaridad. En este artículo exploraremos el concepto de familia y su importancia en la sociedad actual. Veremos cómo ha evolucionado a lo largo de la historia y cómo se ha adaptado a los cambios sociales y culturales. También analizaremos los diferentes tipos de familia que existen y sus características.

2. **Amistades:** La amistad es una relación afectiva entre dos o más individuos que se sustenta en valores fundamentales como el amor, la lealtad, la solidaridad, la incondicionalidad, la sinceridad y el compromiso. Es un tipo de vínculo que se cultiva con el trato asiduo y el interés recíproco a lo largo del tiempo
3. **noviazgo**: El noviazgo es un estado transitorio. Se trata de un periodo durante el cual dos personas mantienen una relación amorosa con el objetivo de avanzar en el conocimiento mutuo: si el noviazgo resulta satisfactorio para ambos, la pareja terminará casándose. En el caso contrario, ambas personas se separarán y cada una seguirá su camino.
4. **Escuela y factores protectores**: Concepto de factor protector

El factor protector se refiere a cualquier elemento, circunstancia o recurso que actúa como una barrera o mitigador frente a los riesgos para la salud mental y el bienestar emocional. Estos factores ayudan a reducir la vulnerabilidad ante situaciones estresantes y adversas, promoviendo la resiliencia y el equilibrio emocional.

5**. Autonomía:** En el desarrollo cognitivo y emocional de las personas, la autonomía se convierte en una cualidad cada vez más marcada y esperada del individuo. Quizá porque de niños (y aún de adolescentes) somos seres vulnerables, que en gran medida dependen de las decisiones de sus padres (lo que en materia jurídica consagra la patria potestad) tanto para lo logístico como lo afectivo.

6.**Sexualidad:**
Personas con las que has establecido cierto nivel de intimidad, pueden despertar en ti un deseo de contacto más cercano, más físico
1.cómo me relaciono con los demás
2.mis creencias
3.comportamiento sexual
4.contacto físico
5.mis valores
6.forma de aceptarme
7.El anhelo de ser aceptado

7.Intimidad:
Personas con las que compartes tu intimidad, vida privada, tus cosas personales es lo que llamamos amistad.
1.Lugar seguro
2.Secretos
3.independencia

8.Genitalidad:
Las relaciones genitales son una parte de las relaciones sexuales a las que se llega de forma gradual conforme la relación de profundiza y las personas implicadas se sienten preparadas.
1.sexo
2.Deseo
3.Contacto físico
4.Corporalidad
5.La atracción
6.Erotismo
7.condición biológica determinada
8.Coital

4. Actividad denominada “Construyendo derechos”

1.Se entrega a cada participante una tarjeta de cartulina de color que contiene una palabra. Utilizar la cantidad de colores en función de la cantidad de subgrupos con los que se quiere trabajar.

Ejemplos de palabras: cómo me relaciono con los demás
mis creencias, comportamiento sexual
contacto físico, mis valores
forma de aceptarme, El anhelo de ser aceptado, sexo Deseo, Contacto físico, Corporalidad La atracción, Erotismo, condición biológica determinada

Una vez en los subgrupos, la consigna es: “Imaginar y redactar en un pliego de cartulina ideas sobre derechos sexuales y derechos reproductivos que incluyan las palabras que le entregaron a cada uno/a”. Se escribe un derecho para cada palabra que tenga el equipo.
Una vez redactados los derechos, entregar a cada subgrupo, se debe exponer a sus compañeros por que redactaron de esta forma las ideas latentes a derechos sexuales y reproductivos.

El equipo psicosocial, maneja las siguientes consignas para generar un posible debate:

¿Por qué argumentan que se trata o no de un derecho- Definan derecho?, ¿para ustedes la sexualidad y los derechos tienen algo que ver?, en sus vidas cotidianas, ¿qué lugar ocupan los derechos vinculados a la vida sexual?, ¿y a la reproducción?, ¿consideran que estos derechos son respetados?, ¿se cumplen y ejercen de igual forma en adolescentes y en adultos?, Para ustedes, ¿quién o quiénes deberían garantizar la posibilidad de ejercer estos derechos?

UNA PRUEBA DE AMOR

- ✓ Definición clara de prueba de amor

La famosa prueba de amor es algo que el hombre pide a la mujer para saber “cuanto lo ama”. Los hombres suelen realizar afirmaciones tales como “si de verdad me amas, demuéstramelo” aparentemente esta frase suele ser muy anticuada y que ya no existe. Sin embargo, la realidad es que el amor ha denigrado a nivel sexo.

Cuando un hombre pide la prueba de amor, en realidad está diciéndose así mismo que vé a la mujer como un objeto sexual, no como una pareja. El sexo es solo un ingrediente en toda la sopa llamada “Amor”. El sexo no es el platillo principal pero si un ingrediente esencial.

- ✓ Enamoramiento y amor romántico

En esta fase del enamoramiento la felicidad nos embriaga, es una especie de borrachera mental tu mente entra en un estado donde:

1. No puedes pensar en otra cosa, te obsesionas con esa persona.
2. Se limita tu capacidad de concentración.
3. Ves solo lo bueno y lo que no hay lo inventas.
4. Solo segregas hormonas de felicidad (Dopamina, serotonina y noradrenalina).

toma de decisiones frente a mi proceso

- ❖ Paso 1: Identifica la decisión que se debe tomar
- ❖ Paso 2: Reúne información relevante
- ❖ Paso 3: Identifica soluciones alternativas
- ❖ Paso 4: Sopesa las soluciones
- ❖ paso 5: Elige una de las alternativas
- ❖ Paso 6: Ponte en acción

- ➢ **el enamoramiento, la felicidad nos embriaga…**

- ❖ no puedes pensar en otra cosa “te obsesionas con esa persona”

- ❖ limitas tus capacidades concentración

- ❖ solo segregas hormonas de felicidad
  ves solo lo bueno, y lo que no hay lo inventas

La neuroquímica del cerebro segrega hormonas de la felicidad en exceso (dopamina, serotonina noradrenalina) Hace que siempre, tengas una sobre carga de felicidad y quieras estas con esa persona sin importar, “sacrificar” cosas por él o ella como la familia las tareas escolares, y aun amigos.

¡HASTA QUE TE CAIGAS BIEN!

En esta actividad de fortalecerá:

- ✓ Autoconocimiento
- ✓ Autoconcepto
- ✓ Autoestima
- ✓ Autoimagen

Esta actividad se llama espejo y reflejo, el espejo habla el reflejo escucha, se harán grupos de dos los participantes se pondrán uno al frente del otro, el espejo dirá las cualidades de su reflejo como que lindo ojos tienes que nariz tan bonita tu piel que inteligente y valiosa eres, que bonita y amable persona eres, se puede hacer guiado luego de 2 minutos expresando cualidades, después de esto, se hará cambio de papeles y se hará lo mismo uno es el espejo el otro es el reflejo, posterior a esto y para cerrar la actividad cada uno en un minuto escribirá las palabras que más recuerde en una hoja de colores la cual guardara y leerá a diario

CONCLUSIONES

cada uno del estudiante tuvo la oportunidad de realizar una pregunta relacionada su sexualidad muy importante para ellos pero que por vergüenza no las expreso antes, se abre ciclo de pregunta y respuesta donde intercambiamos conocimientos frente mitos y verdades

COMPROMISOS ADQUIRIDOS:

COMPROMISO	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
MODULO 4	14 DE OCTUBRE	JULIAN

REGISTRO FOTOGRAFICO:









Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL ACTA DE REUNIÓN	Código E - PID - FR - 004 Versión 04 Fecha de Aprobación: 03/05/16

ASISTENTES:

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	ENTIDAD	FIRMA
Armando Aldana	Coordinador	[illegible]	[signature]
Yania Rincon	Psicóloga contratista.	SDIS	[signature]
Camila Susatama	Psicóloga. contratista	SDIS	M Camila S.
Julian Guerrero	Psicólogo. contratista.	SDIS	Julian Guerrero

Scanned with CamScanner

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 005
		Versión: 04
	CONTROL DE ASISTENCIA	Fecha de Aprobación: : 21/08/2024
		Páginas: 2 de 2

1001

NOMBRE Y APELLIDOS.	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	MUNICIPIO	TELEFONO	E-MAIL	FIRMA
Sharit Franchesca Rangel Tivaviśco	T.I 1019997068	Estudiante	Colegio I.E Mayor de Mosquera	Mosquera	3142823580		
Angie Julieth Cortes Castañeda	T.I 1019996672	Estudiante	Colegio IE Mayor de Mosquera	Mosquera	3128373572		
Angie Lorena Cordero Rodríguez	T.I. 1034664426	Estudiante	Colegio I.E. Mayor de Mosquera	Mosquera	31370559123		
Angelica Maria Navarrete Mican	T.I 1016024590	Estudiante	Colegio I.E Mayor de mosquera	Mosquera	3228423306		Angelica N.
Yurani Andrea Tique Tique	T.I. 1070598723	Estudiante	Colegio I.E Mayor de Mosquera	Mosquera	3173332305		Tique
Alison Tatiana Torres Ortiz	T.I. 1073235389	Estudiante	Colegio I.E Mayor de Mosquera	Mosquera	3204075548		Alison Torres
Saira Valentina Morales Ortiz	T.I. 1073234622	Estudiante	Colegio I.E Mayor de Mosquera	Mosquera	3237873974		Valentina M.
Ariel Iván Manjones Sibaja	T.I. 1071165338	Estudiante	Colegio I.E Mayor de Mosquera	Mosquera	3225345542		
Samuel Elias Rocco Garcia.	T.I 1062967962	Estudiante	Colegio I.E Mayor de Mosquera.	Mosquera	3205697398		Rocco
Pedrix Mario Roldán	T.I 1016127	Estudiante	Colegio IE Mayor de Mosquera	Mosquera	3004566143		
David Santiago Arias C.	T.I. 1073236843	Estudiante	I.E Mayor de Mosquera	Mosquera	3003609018		

«Por medio de la firma del presente formato, autorizó a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar mis datos personales para fines necesarios relacionados con este trámite de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente»

Scanned with CamScanner

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 005
		Versión: 04
	CONTROL DE ASISTENCIA	Fecha de Aprobación: : 21/08/2024
		Páginas: 2 de 2

1 of 1

NOMBRE Y APELLIDOS.	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	MUNICIPIO	TELEFONO	E-MAIL	FIRMA
1 David Santiago Arias Chitiva	T.I. 1073236843	Estudiante	I.E Mayor de Mosquera	Mosquera	3003609018	—//—//—	
Peña León Juan David	C.C. 1122922973	Estudiante	I.E Mayor de Mosquera	Mosquera	3008568244	—//—//—	
Jimenez Andres	1104999852	Estudiante	I.E mayor de mosquera	mosquera	3224053230		
Ender Alonso Requena Fuenmayor	PPT:5890446	Estudiante	I.E Mayor de Mosquera	Mosquera	3204731457	—o—o—	

«Por medio de la firma del presente formato, autorizó a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar mis datos personales para fines necesarios relacionados con este trámite de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente»

Scanned with CamScanner

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 005
		Versión: 04
	CONTROL DE ASISTENCIA	Fecha de Aprobación: : 21/08/2024
		Páginas: 1 de 2

TEMA: Taller prevencion de embarazo adolescente	**FECHA:** 17/09/2024
LUGAR: I.E. Mayor de Mosquera	**HORA INICIO:** 7:00 AM
DEPENDENCIA QUE COORDINA: Secretaria de Desarrollo e inclusion social	**HORA FIN:** 12:00 PM

1001.

NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	ENTIDAD	MUNICIPIO	TELÉFONO	E-MAIL	FIRMA
Juliana Andrea Castro Buitrago	1,076:017.319	Estudiante	Mayor de Mosquera	Mosquera	3104473847	Julian.Castro0827@gmail	
Maria Camila Buitrago Avila	1016021356	Estudiante	Mayor de mosquera	Mosquera	32C4478338	buitragomariacamila@	
Carol Dayana Hernandez Esteves	———	Estudante	———	Mosquera	316 2444 279	Carolesteve2038 @gmail.com	
Nuñez Dabier	———	———	———	Mosquera	3054636236	———	Dabier Nuñez
Rodriguez Sergio	1019997631	Estudiante	Mayor de mosquera	Mosquera	3008893022	Sergioriay666@gmail.com	———
Juan Felipe Vélez Mora	1033719450	Estudiante	Mayor de Mosquera	Mosquera	3015534713	Juanc.lipi303@gmail	
Lorny Niño	1019994563	Estudiante	mayor de Mosquera	Mosquera	3004865412	———	
Santiago Zamudio	1073235467	Estudiante	mayor de Mosquera	Mosquera	3043088106	Santiagozamudio9	
Jimenez Andres	1014944352	estudiante	mayor de mosquera	Mosquera	3224053230	———	

«Por medio de la firma del presente formato, autorizó a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar mis datos personales para fines necesarios relacionados con este trámite de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente»

Scanned with CamScanner

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 005
		Versión: 04
	CONTROL DE ASISTENCIA	Fecha de Aprobación: : 21/08/2024
		Páginas: 1 de 2

TEMA:	FECHA: 17/09/2024
LUGAR:	HORA INICIO: 7:00 AM
DEPENDENCIA QUE COORDINA:	HORA FIN: 12:00 PM

NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	ENTIDAD	MUNICIPIO	TELÉFONO	E-MAIL	FIRMA
Ender Alonso Requena Fuenmayor	PPT:5890446	Estudiante	I.E Mayor de Mosquera	Managua	3204731457	enderalonsorequena fuenmayor@gmail.com	
Juan David Peña	C.C 1122922948	Estudiante	I.E Mayor de Mosquera	Mosquera	3008568744	—	
—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—

«Por medio de la firma del presente formato, autorizó a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar mis datos personales para fines necesarios relacionados con este trámite de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente»

Scanned with CamScanner

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 005
		Versión: 04
	CONTROL DE ASISTENCIA	Fecha de Aprobación: : 21/08/2024
		Páginas: 1 de 2

TEMA: Taller Prevención embarazo addescente	**FECHA:** 17/09/2024
LUGAR: I.E. Mayor de Mosquera	**HORA INICIO:** 7:00 AM
DEPENDENCIA QUE COORDINA: Secretaria de Desarrollo e inclusión Social	**HORA FIN:** 12: PM

NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	ENTIDAD	MUNICIPIO	TELÉFONO	E-MAIL	FIRMA
Sharit Franchesca Rangel Tivavisco	T.I 1019997068	Estudiante	I.E Mayor Mosquera Colegio	—	—	—	Sharit Rangel
Angie Julieth Cortes Castañeda	T.I1019996672	Estudiante	I.E Mayor de Mosquera	—	—	—	
Angie Lorena Cordero Rodriguez	T.I.1034664426	Estudiante	I.E. Mayor de Mosquera	—	—	—	Angie
Angelica Maria Navarrete Mican	T.I 1016024590	Estudiante	I.E Mayor de Mosquera	—	—	—	Angelica N.
Yurani Andrea Tique Tique	T.I.1070598723	Estudiante	I.E Mayor de Mosquera	—	—	—	Tique
Alison Tatiana Torres Ortiz	T.I1073235336	Estudiante	I.E Mayor de Mosquera	—	—	—	Alison Torres
Sara Valentina Morales Ortiz	T.I 1073234622	Estudiante	I.E Mayor de Mosquera	—	—	—	Valentina M
Ariel Iván Mangones Sibaja	T.I1067165338	estudiante	I.E Mayor de Mosquera	—	—	—	
Samuel Elias Rosso Garcia.	T.I1062967962	Estudiante	I.E Mayor de Mosquera	—	—	—	Rosso

«Por medio de la firma del presente formato, autorizó a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar mis datos personales para fines necesarios relacionados con este trámite de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente»

Scanned with CamScanner